

Bildungsleitsätze

SCHULE SPEICHER



VORWORT

«Bildung ist ein offener, lebenslanger aktiv gestalteter Entwicklungsprozess des Menschen.»

Bildung ermöglicht dem Einzelnen, sein Potential in geistiger, kultureller und lebenspraktischer Hinsicht zu erkunden, sich zu entfalten und über die Auseinandersetzung mit sich und der Umwelt eine eigene Identität zu entwickeln.

Bildung befähigt zu einer eigenständigen und selbstverantwortlichen Lebensführung, die zu verantwortungsbewusster und selbständiger Teilhabe und Mitwirkung im gesellschaftlichen Leben in sozialer, kultureller und beruflicher Hinsicht führt.” Bildungsziel Lehrplan 21

Die Schule ist ein Ort, wo Gemeinschaft gestaltet und gelebt wird. Für Kinder und Jugendliche ist die Schule prägnanter Teil ihres Alltags. Damit all diese Ziele erreicht werden, braucht es verschiedene Partnerinnen und Partner, die zusammenarbeiten und sich gegenseitig unterstützen. Wir pflegen bewusst die Partnerschaft mit den Kindern und Jugendlichen, sowie mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.

An den Bildungsleitsätzen und dem Qualitätskonzept der Schule Speicher orientieren sich alle für die Schule Speicher tätigen Personen: Lehrpersonen, Schulleitung, Schulkommission, sowie Schulgängende Tagesstrukturen und Hausdienst. Alle sind gefordert, in ihrem Arbeitsumfeld zur Umsetzung unserer Grundsätze beizutragen.

Herzlichen Dank für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung.

Speicher, 03.04.24

Teilhabe

Die Kultur der Schule Speicher ist so gestaltet, dass eine Lebens- und Lerngemeinschaft entsteht, die durch Respekt und Toleranz geprägt ist. Alle Beteiligten sind sich ihrer Verantwortung bewusst und lassen diese in ihren Handlungen erkennen.

Die Schule Speicher

- versteht Lernende als aktiv Gestaltende und bezieht sie konkret ein
- fördert das Gesundheitsbewusstsein an der Schule Speicher, Stichworte sind hier regelmässige Bewegung, gesunde Ernährung, Suchtprävention
- ermöglicht fremdsprachigen Kindern das Erlernen der deutschen Sprache und das Kennenlernen unserer Kultur
- bestärkt Eltern und Erziehungsberechtigte in der Übernahme von Verantwortung
- sieht im Elternforum der Schule Speicher einen wichtigen Partner der Schule. Gemeinsam werden gesellschaftliche Entwicklungen und Wünsche aus der Elternschaft aufgenommen

Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit in der Schule Speicher ermöglicht innerhalb der Gemeinschaft die bestmögliche Stärkung und Förderung aller. Transparente Kommunikation und verbindliche Formen der Zusammenarbeit sind die Basis einer gemeinsamen Schulkultur.

Die Schule Speicher

- unterstützt eine multiprofessionelle Zusammenarbeit aller zum Wohl der Lernenden.
- nutzt und fördert das ressourcenorientierte Wissen der einzelnen Lehrpersonen und die Zusammenarbeit im Team.
- gewährleistet durch die Vernetzung aller beteiligten Personen den notwendigen Austausch, um das einzelne Kind beim Lernen bedarfsgerecht zu begleiten.
- entwickelt neue Formen des kooperativen Lehrens und Lernens in Lerngemeinschaften weiter.

Heterogenität

Die Schule Speicher schafft Lernumgebungen, die auf die Vielfalt der Lernenden abgestimmt sind. Sie berücksichtigt die Anforderungen und Besonderheiten jedes einzelnen Schülers durch angepasste Lehr-, Lern- und Organisationsformen.

Die Schule Speicher

- bekennt sich zur integrativen Schulform und ermöglicht eine hohe Tragfähigkeit.
- nutzt Unterschiede zwischen den Lernenden als Chance für gemeinsames Erleben und Lernen.
- fördert auf allen Stufen nebst den fachlichen Kompetenzen das Sozialverhalten, die Selbstverantwortung und das individuelle Lernen.
- überprüft die Kompetenzen der Lernenden transparent und trägt der Individualitäten der Lernenden Rechnung.
- bestärkt und unterstützt die Lernenden beim Finden einer optimalen beruflichen oder schulischen Anschlusslösung.

Inklusion

Die Strukturen der Schule Speicher ermöglichen allen Kindern im Rahmen der Regelschule eine ihnen entsprechende Bildung und Erziehung. Im Zentrum steht immer das Wohl des Kindes. Dabei wird die Vision einer gemeinsamen Schule für alle Kinder und Jugendlichen verfolgt. Dies geschieht in enger Zusammenarbeit mit Eltern, Erziehungsberechtigten und weiteren Beteiligten.

Die Schule Speicher

- unterrichtet auf allen Stufen vom Kindergarten bis zur Sekundarschule im integrativen Schulsystem
- fördert die Durchlässigkeit auf allen Stufen
- ermöglicht die Entfaltung des persönlichen Lernpotenzials der Kinder durch individuelle Förderung im Unterricht
- setzt das Förderkonzept entsprechend den Bedürfnissen der Kinder um
- fördert aktiv die Vernetzung von Schule, Eltern und Erziehungsberechtigten und weiteren Beteiligten