



Schule Speicher

Konzept Schrift

Stand: 09.01.2014

Stufe	Schrift / Zeichen	Besonders zu beachten	Schreibgeräte	Blatt / Lineatur / Gestaltung	Tastaturschreiben
KG	▪ Muster, Zeichen, Formeninventar (s. Beilage I) ▪ Grafomotorische Basisfunktionen ○ Koordination, bzw. Unabhängigkeit von Finger-, Hand- und Armbewegungen ○ Visuomotorische Koordination ○ Basisfunktion der verschiedenen Wahrnehmungskanäle ▪ Zahlen ○ Darstellung von Symbolen	➤ fließend laufen lassen ➤ grosse Armbewegungen ➤ kleine Fingerbewegung ➤ wenn Kinder von sich aus schreiben, hauptsächlich Grossbuchstaben verwenden ➤ bei Kleinbuchstaben zwingend den richtige Schreibablauf berücksichtigen ➤ Fingerbewegung ➤ Stifthaltung ➤ Körperhaltung ➤ Strichführung (Druck, Treffen) ➤ Feinmotorik der Fingerspitzen ➤ Arabische Ziffern nicht explizit schreiben lernen	Kreiden Malstifte Filzstifte Farbstifte Bleistifte Griffhilfen Spezialschreibgeräte	grosse Formate (A2) kleine Formate	



Schule Speicher

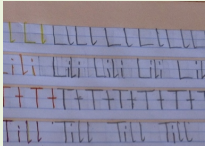
Konzept Schrift

Stufe	Schrift / Zeichen	Besonders zu beachten	Schreibgeräte	Blatt / Lineatur / Gestaltung	Tastaturschreiben
1. Kl.	- Formeninventar (s. Beilage I) - Grossbuchstaben effizient (A, M, N, ev. B, R, D) - Kleinbuchstaben	- fliegend laufen lassen - grosse Armbewegungen - kleine Fingerbewegung - bei Kleinbuchstaben zwingend den richtige Schreibablauf berücksichtigen - Fingerbewegung - Stifthalung - Körperhaltung - Strichführung (Druck, Treffen) - Feinmotorik der Fingerspitzen - nach Bewegungsgruppen: - a,d,g,q (c,o) - m,n,r,h (b, p) - Bewegungsgruppen von Anfang an trainieren (als „Bewegungspuren“ auch wenn Buchstabe noch nicht bekannt ist) - Bewegungsabläufe zuerst automatisieren (Rollbuchstaben, Blind-Fahren, Grossformate, usw.), dann erst Lineatur miteinbeziehen	grundsätzlich Bleistift Griffhilfen Spezialschreibgeräte versuchsweise auch andere Stifte	grosse Formate Streifentechnik 3-gassige Lineatur mit / ohne Häuschen  (Formati von Bischof oder Basislinie von Ingold)	<i>spielerischer Einbezug der Computertastatur</i>



Schule Speicher

Konzept Schrift

Stufe	Schrift / Zeichen	Besonders zu beachten	Schreibgeräte	Blatt / Lineatur / Gestaltung	Tastaturschreiben
2. Kl.	- Grossbuchstaben effizient (A, M, N, ev. B, R, D) - häufige Buchstabenverbindungen oder Wortbausteine trainieren (au, ei, ck, ch, ver-, um-, ein, ist, ung, end, ft, pf, ...) → gemäss Liste	➤ Buchstabenverbindungen oder Wortbausteine auf Tempo trainieren ➤ Buchstabenverbindungen oder Wortbausteine nicht zwangsläufig verbinden	grundsätzlich Bleistift, Bleistiftstärke anpassen Roller Faser Kugellroller-Stifte → Lernende kennen ein zusätzliches, passendes Schreibgerät (suchen und erproben)	3-gassige Lineatur (3-Linien ohne Farben mit dicker Grundlinie) Wortabstände Zeilenabstände 	<i>erste Erfahrungen mit 10-Finger Tipptrainer (über 2 Jahre)</i> → individuelles Lerntempo → „Tastatur“ im Unterricht einsetzen → nicht abgeschlossen



Stufe	Schrift / Zeichen	Besonders zu beachten	Schreibgeräte	Blatt / Lineatur / Gestaltung	Tastaturschreiben
3. – 6. Kl.	▪ Leserlichkeit und persönliche Handschrift ▪ Tempo-Training ▪ Schreibgespräche nach Kriterien: Ästhetik, Tempo, Lesbarkeit / Regelmässigkeit, eigene Buchstabenformen, Schräglage, Laufweite, Grundlinie, Grössenverhältnisse ▪ Entwicklung zur persönlichen Handschrift ▪ Pflege einer Formulschrift ▪ häufige Buchstabenverbindungen oder Wortbausteine trainieren ▪ eigene Unterschrift / andere Gestaltungsformen / alte Schriften	➤ Pflegeset (s. Schriftpflege, Beilage III) ➤ über Schrift sprechen ➤ je nach Schreibanlass anpassen (schnell – leserlich) ➤	für den Schreiber und Schrift geeignete Stifte Stift geeignet für die Aufgabe Füllli kann erprobt werden Kalligraphische Stifte können erprobt werden	1 und 2-Gassen Lineatur Häuschen Lineatur (5mm, 4mm) Hilfen zur Gestaltung erarbeiten → Zeilenabstand → Blocksatz → Titelgestaltung → Gestalterische Elemente mit verschiedenen Schriften experimentieren	<i>Buchstaben-Tippen auf Tastatur automatisiert</i> Schreibanlässe für Tastaturtraining <i>Zahlen und Sonderzeichen auf Tastatur</i> <i>auf Tastatur Doppelsilben</i> <i>→ gemäss Liste/Vorlage (s. Silbentraining, III)</i>



Schule Speicher

Konzept Schrift

Stufe	Schrift / Zeichen	Besonders zu beachten	Schreibgeräte	Blatt / Lineatur / Gestaltung	Tastaturschreiben
Sek.	▪ Persönliche Handschrift ▪ „Formularschrift“ erhalten	➤ → leserlich bzw. schnell je nach Schreibanlass	für den Schreiber und Schrift geeignete Stifte Stift geeignet für die Aufgabe alle Stifte	Anwendung der gestalterischen Elemente von Hand und auf PC	Computer dem Schreibanlass angepasst